

Février						
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
		1	2	3	4	5
6	<b>7 3TSA166</b>	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27 au 3 Semaine de relâche (pas de cours)					4	5

Mars						
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
27 au 3 Semaine de relâche					4	5
6	<b>7 3TSA168</b>	8	9	10	11	12
13	<b>14 3TSA168</b>	15	16	17	18	19
20	<b>21 3TSA168</b>	22	23	24	25	26
27	<b>28 3TSA168</b>	29	30	31		

Avril						
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
					1	2
3	<b>4 3TSA168</b>	5	6	7	8	9
10	<b>11 3TSA168</b>	12	13	<b>14 Vendredi Saint</b>	15	<b>16 Pâques</b>
<b>17 Lundi de Pâques</b>	<b>18 3TSA168</b>	19	20	21	22	23
24	<b>25 3TSA168</b>	26	27	28	29	30

Mai						
Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
1	<b>2 3TSA168</b>	3	4	5	6	7
8	<b>9 3TSA168</b>	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**3TSA166:** Stratégies d'aide à la communication auprès de la personne présentant un TSA ou une DI - **Horaire : Mardi de 18 h 30 à 21 h 15**

**3TSA168:** Stratégies d'interv. auprès des jeunes présentant un TSA ou une DI selon l'approche de l'intégration sensorielle - **Horaire : Mardi de 18 h 30 à 21 h 15**