



FORMATION SUR MESURE

Plan de formation

1,05 UEC

Réalité de l'enfant – parents – éducatrice : notre bonheur se partage

Description

La formation vise à favoriser les découvertes entre parents et éducatrices sur des aspects positifs de la relation qui les unit. Pour y arriver, cette formation est axée sur des expériences favorisant la communication entre les éducatrices et les parents à partir de la construction de supports expérientiels. Sous le thème : Notre bonheur se partage, la formation aborde la thématique du bonheur dans l'optique d'améliorer le geste relationnel et professionnel. En mettant l'emphase sur l'apprentissage de gestes favorisant le bonheur et la communication positive, nous pensons que les éducatrices et les parents pourront mieux apprendre ensemble sur la réalité et le potentiel des enfants.

Objectifs

Au terme de la formation, les participants seront en mesure de mieux :

- reconnaître le caractère spécifique des clientèles et du personnel, en ce sens, respecter l'écologie des milieux et des personnes qui y travaillent;
- favoriser les découvertes entre parents et éducatrices sur des aspects positifs de la relation qui les unit;
- Trouver des outils et développer des attitudes qui respectent les personnes et les différents milieux

Contenu

- Présentation du plan de formation, attentes des participantes
- Retour sur les séances de l'année précédente – grands principes de la communication : en quoi la formation précédente a modifié votre pratique?
- Le bonheur dans une relation éducative, c'est quoi pour vous?
- L'exemple de la psychologie positive
- Devenir sensible à l'autre : l'exemple des stades de la sensibilité interculturelle
- Petit journal de l'éducatrice – l'exercice du recadrage dans le geste professionnel
- Des outils à penser et à construire pour favoriser le bonheur dans la relation parents – éducatrices – une image à laisser... à des enfants et à des parents.
- Présentation des outils trouvés par l'installation favorisant les rencontres positives entre parents et éducatrices
- Le petit journal de l'éducatrice – Les recadrages notés
- Donner un commentaire positif – L'art du feedback dans le geste professionnel
- La notion de recadrage – L'art de la parole courte et efficace
- Quand la communication devient violence : entre perte de confiance et renforcement de l'estime de soi, voir au-delà de la confusion.

- Présentation des expériences vécues dans les installations : les éducatrices présentes seront invitées à nous entretenir des expériences vécues dans les installations représentées.
 - Présentation du projet
 - Qu'est-ce que cela a changé au niveau de l'installation dans la relation parents – éducatrices?
 - Qu'est-ce que cela a changé au sein de l'équipe d'éducatrices?
 - Comment ces changements ont eu un impact sur notre geste professionnel : positifs ou négatifs, en lien avec la valeur de l'ouverture auprès des parents?
- Générosité et don dans l'acte éducatif, cultiver le « donner, recevoir, rendre » comme facteur de changement positif.
- Penser le changement ou changer le pansement : question de vision en lien avec son milieu et son identité professionnelle.
- L'empowerment ou l'autonomisation de la relation

Clientèle visée

- Éducatrices et éducateurs en CPE



Note

Attestation de participation

Pour chaque formation suivie, une attestation correspondant au nombre d'heures de participation sera émise par le Centre du savoir sur mesure de l'Université du Québec à Chicoutimi à chacun des apprenants.

Une (1) unité d'éducation continue (UEC) est attribuée pour dix (10) heures de participation à une activité d'éducation continue. Un seuil minimal de 80 % du nombre d'heures de participation par activité concernée doit être suivi pour recevoir une attestation de participation.

Contrôle des présences

Les activités sont offertes de telle façon que le CESAM contrôle la présence physique continue de chaque participant, tout au long de l'activité.